

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Арабский язык

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1,2 курс (1–4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.


Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от « 23 » декабря 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой английской  
и восточной филологии

 А.А. Новикова

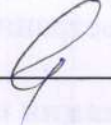
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от « 14 » января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать арабский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций реализуется благодаря развитию способности к межкультурной коммуникации (устной и письменной), основанной на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, реализуемой на базе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным в том числе является развитие социокультурной составляющей коммуникативной и межкультурной компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Арабский язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины: Б1.О.07.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются **знания** особенностей арабского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения на бакалавриате;

**умения** воспринимать арабскую речь и текст на арабском языке, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

**навыки** аудирования, говорения, чтения, письма и перевода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка» (уровень бакалавриата) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (арабский язык)», «Анализ художественного текста на арабском языке». Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки филологов.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества, многообразия культур и цивилизаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Владеет навыками межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	<p><b>Знает:</b> национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Умеет:</b> формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>612</b> <b>(17 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>238</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	238	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	67	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>307</b>	-
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	-

<b>1 семестр</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	-
Форма аттестации	-	-
<b>2 семестр</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b> <b>(5 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	70	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>83</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-
<b>3 семестр</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180 (5 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>106</b>	-
Форма аттестации	зачет	-
<b>4 семестр</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180 (5 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	74	-
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 курс

#### 1 семестр

Тема 1. انواع التاشيرات

Тема 2. الاتصالات في الأعمال و التجارية

Тема 3. التجارة الإلكترونية

Тема 4. التجارة المستقبلية

Тема 5. التسويق

#### 2 семестр

Тема 6. رجال الأعمال الناجحون

Тема 7. الاقتصاد العالمي

Тема 8. الغش التجاري

Тема 9. غسيل الأموال

Тема 10. الأسواق المالية

### 2 курс

#### 3 семестр

Тема 11. التجارة الحرة

Тема 12. السياحة و الاقتصاد

Тема 13. قضايا اقتصادية

Тема 14. الصحة

Тема 15. التعليم

#### 4 семестр

Тема 16. وسائل الإعلام

Тема 17. المناسبات الاجتماعية

Тема 18. العمل و البطالة

Тема 19. المناخ

Тема 20. قصص متنوعة

## 4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

## 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1 семестр			
1	انواع التأثيرات	6	—
2	الاتصالات في الأعمال و التجارية	6	—
3	التجارة الإلكترونية	6	—
4	التجارة المستقبلية	6	
5	التسويق	4	
Итого:		28	—
2 семестр			
1	رجال الأعمال الناجحون	14	
3	الاقتصاد العالمي	14	
3	العش التجاري	14	
4	غسيل الأموال	14	
5	الأسواق المالية	14	
Итого:		70	—
3 семестр			
1	التجارة الحرة	14	—
2	السياحة و الاقتصاد	14	
3	قضايا اقتصادية	14	—
4	الصحة	14	—
5	التعليم	14	
Итого:		70	
4 семестр			
1	وسائل الإعلام	14	
2	المناسبات الاجتماعية	14	
3	العمل و البطالة	14	
4	المناخ	14	
5	قصص متنوعة	14	
Итого:		70	—

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	انواع التأثيرات	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание	14	—



		сочинений.		
2	الاتصالات في الأعمال و التجارية	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	15	—
3	التجارة الإلكترونية	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	15	—
<b>Итого:</b>			44	—
<b>2 семестр</b>				
1	التجارة المستقبلية	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	11	—
2	التسويق	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
3	رجال الأعمال الناجحون	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
4	الاقتصاد العالمي	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	—
5	الغش التجاري	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	
6	غسيل الأموال	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	

7	غسيل الأموال	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	12	
<b>Итого:</b>			<b>83</b>	—
<b>3 семестр</b>				
1	الأسواق المالية	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	—
2	التجارة الحرة	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	
3	السياحة و الاقتصاد	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	—
4	قضايا اقتصادية	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	—
5	الصحة	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	16	—
6	التعليم	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	
<b>Итого:</b>			<b>106</b>	—
<b>4 семестр</b>				
1	وسائل الإعلام	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание	19	—

		сочинений.		
2	المناسبات الاجتماعية	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	—
3	العمل و البطالة	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	19	
4	قصص متنوعة	Выполнение домашних заданий, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	18	
<b>Итого:</b>			<b>74</b>	—

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на арабском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических списков слов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в

различных формах: письменные проверочные работы, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (3 семестр) и устного экзамена (2, 4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Ибрагимов И.Д. Арабский язык для начинающих : учебное пособие / И.Д. Ибрагимов. – Москва : Издательство "Восточная литература", 2021. – 256 с.
2. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.
3. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 375 с.
4. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Лебедев, В. В. Лабораторные работы по арабскому языку. Начальный этап / В. В. Лебедев. — Москва : Издательский дом ВКН, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7873-1390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125930.html> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Тикаев, Г. Г. Арабский язык: пособие по домашнему чтению : учебное пособие / Г. Г. Тикаев. — 2-е изд., испр. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9913-0110-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158490> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.
4. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 375 с.
5. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.

### В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН  
<http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU  
<https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»  
<https://www.iprbookshop.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая